

Политехник

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 | Год издания 3-й. | Суббота, 11 февраля 1967 года. | Цена 1 коп.

Сегодня мы начинаем публикацию материалов из истории местной партийной организации, посвященных пятидесятилетию Советской власти. Преподаватели кафедры истории КПСС расскажут на страницах нашей газеты о том, какой была Енисейская губерния в конце прошлого и начале нынешнего столетия, когда она представляла собой один из застенков самодержавия, куда ссылали лучших людей России, о том, как начинало зарождаться революционное движение на берегах могучего Енисея, о том, как под руководством большевиков существовала «Красноярская республика» в 1905 году, какие славные события происходили в Красноярске — этом «Сибирском Кронштадте» в 1917 году и с тем, как неузнаваемо изменился Красноярский край за пять десятилетий новой жизни.

Г. А. БЕЛОУСОВ,
зав. кафедрой истории КПСС.



В ночь на 11 февраля (29 января по ст. стилю) 1902 года — 65 лет назад в Красноярске впервые было расклеено на заборах и ставнях домов, в главных железнодорожных мастерских и депо,

почти на каждом паровозе станции воззвание: «К РАБОЧИМ КРАСНОЯРСКИХ МАСТЕРСКИХ»

Эта первая листовка Красноярского социал-демократического комитета была им отпечатана в своей негальной типографии и явилась программным заявлением комитета. Автором был руководитель красноярских социал-демократов в это время И. З. Гужовский, впоследствии большевик, активный участник Октябрьской революции и наркомфин в первые годы Советской власти.

Ярким, доходчивым языком в прокламации объяснялось значение слова «Социалист» и почему царское правительство считало социалистов политическими преступниками. «Социалисты — это истинные друзья наши, они хотят добиться такого общественно-

Историческая дата

го строя, при котором не будет хозяев и наемных рабочих, не будет ни бедных, ни угнетенных, ни богатых и угнетателей».

Листовка призывала рабочих низвергнуть царское правительство, «добиться политической свободы и этим расчистить себе путь к улучшению своего положения и к социализму».

Красноярский комитет, следуя указаниям ленинской «Искры», подчеркивал общность задач рабочих Сибири и всей России. В этой листовке говорилось: «Помните всегда, что вы являетесь одним из членов общерусской и всемирной

рабочей семьи, что ваши нужды — это нужды всех рабочих России, и нужды российских рабочих — в то же время и ваши. Соорганизуемся же, товарищи! Прибавим еще один батальон к общерусской великой рабочей армии для борьбы за свободу».

Заканчивается листовка пророческими словами одного из пионеров рабочего движения нашей страны, русского рабочего — революционера Петра Алексея, сказавшего в своей речи на царском суде, что под дружным натиском рабочего класса и революционного народа «Ярмо деспотиз-

ма, огражденное солдатскими штыками, разлетится в прах!».

И действительно, через 40 лет после того, как П. Алексеев произнес эти слова, и через 15 лет после того, как они были опубликованы Красноярским комитетом в его первой листовке, ярмо деспотизма — царское самодержавие было свергнуто революционными народными массами, возглавляемыми русским рабочим классом. Февральская буржуазно-демократическая революция в России явилась этапом на пути к социалистической революции, победившей в октябре 1917 года, пятидесятилетие которой является торжеством марксизма-ленинизма, праздником побед коммунизма.

Д. ГРУШ,
доцент кафедры истории КПСС.



В кабинете истории КПСС в период подготовки к экзаменам. Фото Г. Вострикова.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

Сейчас можно подвести лишь предварительные итоги в ходе экзаменов по истории КПСС на радиотехническом и электротехническом факультетах. Следует отметить, что студенты групп 115-1, 536-1, 116-2, 556-3, 556-2, показали хорошие знания по этой дисциплине. Из

24 человек (536-1) оценку «отлично» получили 15 студентов, 8 — «хорошо» и только один — «неудовлетворительно». Среди отличившихся: Девяшин, Зезюлина, Исаев, Коваленко, Назарова, Кремез и др.

К сожалению, имели место неудовлетворительные оценки и в других группах: Литвинцева (116-1), Литовских, Шуваев (116-2) и кандидаты в студенты Федченко и Донской (гр. 556-2). В некоторых группах не на высоте положения оказались

студенты из треугольников групп. Так, в гр. 116-2 комсорг Гутаревич слабо занимался в течение семестра, к экзамену не подготовился и, естественно, «завалился» на нем. Слабые знания по истории КПСС показал староста группы студент Пешков. Многие студенты не нашли нужным посещать консультации в назначенные дни. Конечно, это в какой-то мере сказалось на итогах первого экзамена.

Д. ВАСИЛЬЕВ.

ков результат повседневной серьезной работы в течение семестра.

Однако в этой группе есть и такие студенты, которые надеялись на подготовку в последние дни перед экзаменом, слабо занимались в семестре, а в ито-

О ТЕХ, КТО РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ

мен привел к неутешительным результатам. Из 11 студентов четверо получили неудовлетворительные оценки, а остальные не поднялись выше «удовлетворительно». Студенты этой группы слабо готовились к семинарам, часто пропускали занятия. Из 17 студентов группы 316-1 хорошие оценки получили только В. Муравьев и В. Черепанов. В 11 зачетных книжках стоят удовлетворительные оценки, а ответы четырех студентов оценены на «неуд».

Что можно сказать о ходе экзаменов? Студенты неравномерно распределяют время во время подготовки ответов на вопросы, стоящие в билетах.

Много дорогих минут уходит на написание полного текста ответа, а на обдумывание плана и необходимых выводов времени почти не остается.

Часть студентов не умеет работать с программой при подготовке к ответу. Но самым серьезным недостатком является запоздалая подготовка к сессии в целом, т. к. некоторые студенты сдавали зачеты за один-два дня до первого экзамена. В следующем семестре необходимо учесть все эти недостатки в своей учебной работе и никогда их не повторять.

М. И. ЗЫБКО,
ассистент кафедры истории КПСС.

Первый экзамен — первые выводы

Студенты групп 556-1, 146-2 и 316-1 вечернего факультета начали свою первую сессию экзаменом по истории КПСС. Говорят, что «конец всему делу венец». Но на экзаменах обычно это выглядит иначе. Чаще всего на итоги последующих экзаменов влияет сдача первого.

Из группы 556-1 на экзамен пришли 23 студента и 3 кандидата. Ответы Н. Чернышева и Э. Эгленталь заслужили высшую оценку — «отлично». На «хорошо» ответили студенты Н. Бахметьева, А. Елизарова, В. Новицкий. Неплохо подготовились к экзамену и кандидаты Н. Сорокин, В. Барханов. Та-

ге — неудовлетворительные оценки. К таковым относятся А. Потылицын, В. Терской, В. Рубцов. А вот цифровые данные итогов первого экзамена: «отлично» получили два студента, «хорошо» — пять, «удовлетворительно» — 15, «неудовлетворительно» — 4. В группе 146-2 первый экза-

Новое, прекрасное и уж очень долгожданное здание столовой скоро получат студенты нашего института.

Вместе со студентами радуются и преподаватели. Обсуждая итоги сессии и результаты воспитательной работы со студентами на ог-

для оформления стен, рисунки и, конечно, живые цветы в подвесных горшочках. Все это под силу сделать самим студентам, а в итоге — хороший культурный отдых после напряженных часов учебы. Мысленно рисуются картины будущего: наступает вечер (мо-

За вами слово, студенты!

ном из заседаний кафедры истории КПСС, разговор коснулся и о новой столовой. Идея создания молодежного студенческого кафе при ней всем очень понравилась. Иметь свой клуб, место отдыха студентов — разве это не то, чего не хватает в Студенческом городке, о чем мечтают воспитатели, комсомольские организаторы и студенты.

Мысль хорошая, а осуществить ее конечно, нелегко. Для этого необходимо много работы, инициативы со стороны студентов. Много выдумки потребуются для оформления будущего кафе, возникнет необходимость в создании группы художников-оформителей, совета активистов и т. д.

Правда, материалами можно обойтись весьма простыми: оригинальная покраска стен, удачно размещенные светильники, рейки

жет быть это будет один или два раза в неделю, студенты идут в свое кафе. Здесь можно спокойно посидеть за чашкой кофе, поговорить, потанцевать, почитать интересный журнал, встретиться с поэтами, музыкантами, с участниками художественной самодеятельности и т. д.

Непринужденно, интересно, весело будут проходить вечера специально продуманные и подготовленные коллективом какого-то факультета.

Естественно, хочется, чтобы скорее воплотить эти мысли в жизнь. Но для этого нужны желание, инициатива и труд. Что ж, за вами слово и дело, товарищи студенты! Давно пора нам иметь свой дискуссионный клуб.

Л. А. ШЕВЫРНОГОВА,
кафедра истории КПСС.

ЛЕГЕНДАРНЫЙ ГЕРОЙ

9 февраля исполнилось 80 лет со дня рождения В. И. Чапаева — легендарного героя гражданской войны.

Его знали как непобедимого, талантливого командира. Особенно популярно было имя Чапаева среди рабочих и крестьян Поволжья, которые охотно шли добровольцами в Пугачевскую бригаду, громившую отряды белых казаков. Позднее эта бригада вводится в состав Николаевской дивизии, командиром которой назначается неутомимый боец и революционер В. И. Чапаев.

Николаевская дивизия, совместно с другими красноармейскими и партизанскими отрядами 4-й армии сдерживала натиск 200-тысячной армии Колчака, который хотел отрезать от молодой советской республики хлебные и промышленные районы Поволжья.

Имея талантливого, храброго и опытного командира, Николаевская дивизия не знала поражений. Наводя ужас и панику в рядах белоармейцев она расчищала область за областью от иностранной нечисти. Василия Ивановича горя-

чо любили красноармейцы и крестьяне, которые видели в боевом командире избавителя от разбойничьих налетов белоказаков. Он всегда был среди красноармейцев, заражал их своей уверенностью в победе.

За успешное руководство боевыми действиями (под Бугульмой, при освобождении Уфы и т. д.), личную храбрость и отвагу В. И. Чапаев был награжден орденом Красного знамени, а полки его дивизии — почетными революционными Красными знаменами.

В июне 1919 года, после разгрома южной армии Колчака, чапаевская дивизия продолжает борьбу с уральскими казаками, с остатками конного корпуса генерала Савельева.

В одном из ночных боев с 4 на 5 сентября 1919 в неравном бою с крупным отрядом белоказаков погиб легендарный герой гражданской войны Василий Иванович Чапаев.

Советский народ свято чтит память о неустранимом, отважном герое, боровшемся за народное счастье.



Территория губернии простира-лась почти на три тысячи кило-метров по бассейну реки Енисей. На ее площади свободно могли бы разместиться Англия, Франция, Германия, Италия, Испания вме-сте взятые. Бескрайние просторы губернии были слабо заселены — в 1851 году насчитывалось около 152 тысяч человек.

Енисейская губерния, как и вся Сибирь, была отсталой окраиной Российской империи. Вплоть до конца XIX века ее промышлен-ность была представлена мелкими кустарными предприятиями. В 1901 году в губернии имелось свыше 760 таких предприятий, в том числе 127 маслобойных, 9 ви-нокуренных, 147 кожевенных, 33 свечных и мыловаренных, 21 кан-натных веревочных, 4 лесопиль-ных, 273 экипажных и кузнечных, 85 кирпичных, 42 гончарных и 6

солеваренных, на которых работа-ло свыше двух тысяч человек.

Одной из старейших отраслей промышленности в губернии яв-лялась золотодобыча. К началу XX века имелось 323 прииска на которых было занято 10 тысяч человек.

Развитие капитализма в Сибири в том числе и в Енисейской губер-нии усилилось с проведением в 90-х годах железной дороги. По-строенные в Красноярске железн-нодорожные дело и мастерские были в то время самыми крупны-ми предприятиями в губернии. Здесь работало 3 тысячи человек. В Красноярске в 1904 году име-лось 89 мелких предприятий, на которых было 743 рабочих. Насе-ление города к этому времени вы-росло до 47 тысяч против 26,7 ты-сячи в 1897 году.

Положение пролетариев как на

Состояние промышленности

ЕНИСЕЙСКАЯ ГУБЕРНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX СТОЛЕТИЯ

золотых приисках, так и на же-лезной дороге было крайне тяже-лым, условия труда каторжными.

Характерную картину произво-ла и беззакония на золотых при-исках Енисейского округа ярко нарисовал известный русский де-мократ Н. Флеровский в своей книге «Положение рабочего клас-са в России». О положении рабо-чих на прииске Пекарского он пи-сал: «На зимних работах у него народ из сил выбился, а потом он ни одному не заплатил, многие погибли в тайге, как собаки, от голоду. Сначала они были в Ени-сейск кинулись, начальство узна-ло, а потом как стали их переби-рать — тот без паспорта, этот без паспорта. Они бежать из Ени-сейска, и оказалось, что он со все-ми разделался, как следует».

Стихийная борьба приисковых рабочих против хозяев росла. По официальной данным, с 1870 по 1895 год на Сибирских приисках произошло 45 волнений и стачек. Во время забастовки на Троицком прииске в феврале 1890 года (о ней сообщил Г. В. Плеханов в журнале «Социал-демократ», изда-ваемом в Женеве группой «Ос-вобождение труда») рабочие по-садили урядника в каталажку, ад-министрация сбегала, прииск в течение пяти дней находился в руках рабочих. При помощи воен-ной команды стачка была сурово подавлена.

Классовая борьба в Сибири уси-ливается в связи с появлением но-вого отряда промышленного про-летариата — железнодорожных

рабочих. Еще во время сооруже-ния дороги строительные рабочие не раз бастовали.

Начиная с 1899 года происходят забастовки железнодорожников. Удельный вес рабочих железнодо-рожных мастерских и депо среди населения губернии был невелик. Но они были наиболее организо-ванным и революционным отря-дом пролетариата в Сибири. По-тому они стали опорой и источни-ком пополнения сил революцион-ных социал-демократов, больше-виков Красноярска накануне и в период первой русской револю-ции и в дальнейшей революцион-ной борьбе.

Г. А. БЕЛОУСОВ,
кафедра истории КПСС.

НЕМНОГО О СПОРТЕ

Спорт издавна играл значитель-ную роль в жизни замечательных людей: великих мыслителей, геро-ев, поэтов и т. д.

Пифагор, прежде чем открыть в геометрии свои знаменитые «пи-фагоровы штаны», прославился как боксер—средневес. По свиде-тельству современников, классиче-ский математик на олимпийских играх обычно заканчивал бой эф-фективным накаутом.

Что вы скажете о сборной команде гимнастов в следующем составе: Аристотель, Демосфен, Платон, Сократ, Гай Юлий Це-зарь? Все эти великие люди древ-ности превосходно «работали» на брусьях и турнике. Платон, напри-мер, говорил, что для красоты и здоровья нужно всю жизнь за-ниматься гимнастическими упраж-нениями.

Жак Жак Руссо говорил: «Ходь-ба до известной степени оживляет и вдохновляет мои мысли: оста-ваясь в покое, я почти не могу думать, необходимо, чтобы мое тело находилось в движении, и тогда ум тоже начинает двигать-ся».

Льву Николаевичу Толстому было 66 лет, когда он на велоси-пед поехал в путешествие по проселочным дорогам. Великого писателя избрали почетным пре-зидентом русского общества вело-сипедистов.

Показательная история произо-шла с Виктором Гюго. В 40 лет врачи нашли у него опасную бо-лезнь сердца. Однако писатель стал совершать длительные прогулки пешком, увлекся греблей и верховой ездой — и прожил 83 года.

Второе место

7-го февраля в зале технологического института закончи-лись соревнования по настольному теннису среди преподава-телей и сотрудников вузов города.

Команда теннисистов нашего института заняла второе ме-сто. Хорошо выступили преподаватели Е. Буданов (он выиг-рал все встречи), В. Суряднов (проиграл только одну встречу с кандидатом с мастера спорта А. Персицем). Удачно выступили преподаватели кафедры иностранных языков Г. Ф. За-харчук и Л. А. Муравьева.

С 13 февраля начинаются соревнования по шахматам. По-желаем нашим шахматистам хороших успехов.

СПОРТКЛУБ.

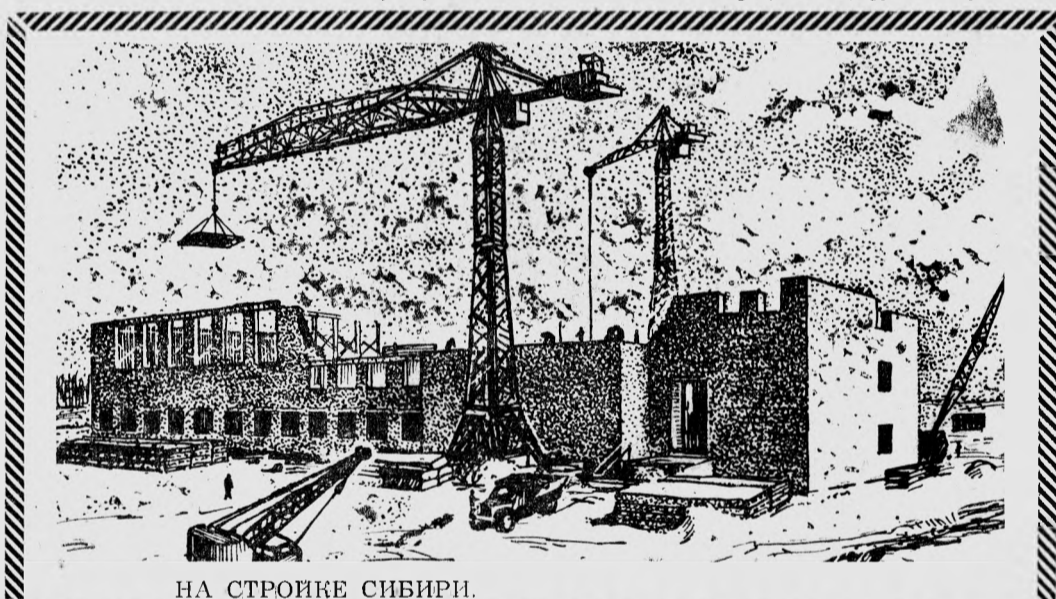
ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ

Сибиряки-красноярцы внесли достойный вклад в развитие эко-номики нашей Родины, досрочно выполнив семилетку, дали народ-ному хозяйству сверхплановую продукцию на 227 миллионов рую-лей. В крае построено и введено в действие 63 новых предприятия, 132 цеха, более 450 производст-венных мощностей. Бурное разви-тие энергетики позволили разви-ть такие отрасли промышленно-сти, как алюминиевая, электро-металлургическая, химическая и другие.

Далеко за пределами нашего края известна продукция с мар-кой «СДЕЛАНО В КРАСНОЯР-СКЕ»: самоходные комбайны, мо-стовые краны грузоподъемностью в 400 тонн, тракторные лесопо-грузчики, речные суда, вращаю-щиеся цементные печи диаметром до 5 метров и длиной в 185 метров, 120 видов химической продукции выпускаются на предприятиях го-рода: синтетический каучук, авто-покрышки, искусственное волок-но, целлюлозу, пенициллин, глю-козу, краски и т. д.

Большое развитие в крае полу-чили: деревообрабатывающая, лег-кая, текстильная, бумажная, ко-жевно-обувная, пищевая про-мышленности, производство това-ров народного потребления и т. д. Таким образом, трудящиеся Крас-ноярского края вступили во вто-рой год пятилетки, имея прочный фундамент развитой промышлен-ности.

Д. А. ВАСИЛЬЕВ,
доцент кафедры истории КПСС.



НА СТРОЙКЕ СИБИРИ.

Заметки педагога

ЕСЛИ рабочие, инженеры, служащие примерно чет-вертую часть суток проводят на производстве, то студенты в те-чение пяти лет — не менее тре-ти. Институт — место активной жизни многих молодых и не очень молодых людей. И когда некоторые из них относятся к пребыванию в институте как к вынужденному перерыву в сво-ей жизни, то от этого страдают и институт и сами студенты. В таком случае институт стано-вится вроде большого вокзала, студенты превращаются в пас-сажиров, преподаватели же, волей-неволей, в основном, вы-полняют обязанности контро-леров.

Для кого же тогда институт — родной дом? Если бы инсти-тут стал для всех студентов родным домом, то он выглядел бы чище и уютнее. Взгляните на столы в аудиториях, на ме-бель, безжалостно искалечен-ную полными сил молодыми людьми! Им бы в секции по тяжелой атлетике удивляли то-варищей и педагогов своими спортивными успехами, а они всего-навсего резвятся, сокращая все вокруг себя.

А отсутствие культуры слу-шания приводит к тому, что ли-нолеум не долго лежит на учеб-ных столах нетронутым. Не до-вольствуясь упражнениями сво-их растущих способностей к рисованию и остроумию, сту-денты с завидной настойчиво-стью просто выколупывают его и превращают в мелкую крош-

ку. Что это? Инстинкт разруше-ния в действии или, просто, не хватает умения вести себя при-лично?

Сейчас сессия. И долгими ча-сами томится те, кто еще не успел получить зачет или оцен-ку. За время, которое проводит-ся праздно, можно многое ус-петь сделать: можно обсудить интересный вопрос, можно, не ожидая пока педагог обнаружит слабости в знаниях, самому попытаться найти их и устраи-вить. Между тем стало стой-кой традицией в эти долгие ча-сы и отдыхать «от трудов прав-едных». А точнее — бездель-ничать самым откровенным об-разом! Привычка бездельничать — это ведь страшная привычка, потому что она помеща-ет потом найти удовлетворение в систематической работе.

В целом, студенты нашего института — это славные, спо-собные люди, хорошо понима-ющие, зачем они пришли в вуз. Но это утверждение не дает никакого основания для нашей самоуспокоенности. Те, кто «не нашли себя в вузе», есть. Об этом можно судить хотя бы по отношению к вузу некоторых, кто считает себя временным го-стем (ведь «каждый в мире странник войдет и вновь оста-вит дом»).

ЖИЗНЬ, товарища студен-ты, уже началась у вас. И вуз — это не вокзал, в кото-рый вошел человек и вышел.

Здесь вы знакомитесь с основ-ными положениями наук, приоб-ретаете элементарные навыки, необходимые для будущей проф-фессии. В вузе проходит наибо-лее интересная и важная часть вашей жизни. Радость поз-нания может быть самая высо-кая радость, которую спосо-бен испытывать человек. И пусть эта радость не омрача-ется такими «внешними» дета-лями, как грязь, безделье, безала-берность. В институте все долж-но говорить о том, что здесь идет сложная, ответственная ра-бота: у одних — углубленная и бесконечная работа по пополне-нию знаний, научная работа, поиски наиболее эффективных приемов передачи знаний, поис-ки наиболее эффективных спо-собов формирования личности молодых людей, а у других — огромная работа по усвоению знаний, умений и навыков, не-обходимых для будущей проф-фессии, необходимых для того, чтобы быть высокообразован-ным, культурным специалистом, и... добрым, отзывчивым, чут-ким человеком.

Неверно думать, что жизнь начинается за порогом инсти-тута. Она началась, она стреми-тельно идет и удается лишь тем, кто умеет быть требо-вательным к себе во всем. Беспощадно требовательным! Может быть, главное отличие способного человека от менее способного в том и состоит, что

способный человек беспощадно относится к себе, не довольст-вуется тем, что знает, не упоко-ивается на сделанном, и это делает его жизнь напряженной до предела, когда в каждый прожитый день вкладываются все силы ума и сердца. Все си-лы! Способные — это, видимо, те, кто лучше других умеет вы-звать в себе больше сил, боль-ше энергии.

ВЯЛОСТЬ, безразличие гу-бительны в любом возрас-те, тем более в молодом. Чело-век с этими качествами напоми-нает птицу со связанными крыльями. Смешно же в самом деле надеяться, что воля к жи-зни, инициатива, появятся когда-то потом, как по мановению не-кой волшебной палочки. Смеш-но же думать, что когда-то по-том у молодого человека вдруг появится такая полезная при-вычка — не портить мебель, которой пользуешься, умение за-ботиться об уюте, умение быть внимательным. Я нарочито сме-шиваю «невидимое» (например, чуткость) с видимым (например, с испорченными столами, с грязными коридорами), потому что эти «мелочи» — маленькие окошечки, позволяющие уви-деть то, что скрывается в душе человека. Без постоянной рабо-ты над собой человек не может быть никем иным, кроме как уродом. Самонадеянным и чер-ствым.

Я кончаю эти заметки ма-леньким сомнением — не слиш-ком ли нестры от наглядной агитации наши коридоры, не нарушено ли в этом чувство меры. Нет, не голые стены ну-жны человеку для успешной ра-боты, но не много ли все-таки у нас стендов, диаграмм и проче-го, не мешает ли это тому, что-бы человек мог сосредоточить-ся на том, что его заинтересо-вало на лекции, на практиче-ском занятии? Не утомляет ли это обилие призывов, цифр, красок. Как вы думаете? Для многих институт стал даже не вторым, а первым домом и очень хотелось бы, чтобы этот дом был теплее, уютнее, чище.

Для педагога нет, пожалуй, большей радости, чем видеть заинтересованность студентов, их стремление во что бы то ни стало разобраться в самых жи-вотрепетущих проблемах, их ответственность за все, что про-исходит вокруг них. Я верю, что наши студенты понесут в жизнь большие дела, большие мысли и чувства. Они сделают все, чтобы жизнь стала еще краси-вей, еще лучше. Дел и у них и у нас, педагогов, много.

А жизнь идет, бурно, стреми-тельно. Она идет и тогда, когда идут лекции, она идет и тогда, когда сессия. И нельзя настоя-щие, большие дела откладывать на «потом». Для них есть место и сейчас.

В. НЕМЧИНОВ,
кафедра философии.

Редактор В. ШАРШАКОВ.